

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«__» _____ года

**План работы *социального педагога* Смирновой Марины Николаевны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: реализация мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения и предотвращению правонарушений среди обучающихся, и по социальному сопровождению обучающихся.

Задачи:

- повышать уровень правовой культуры обучающихся через активизацию информационно-просветительской деятельности;
- информировать обучающихся о влиянии отклоняющегося поведения (агрессивного, делинквентного, аддиктивного) на здоровье, взаимоотношения и жизненные перспективы;
- внедрять в образовательную среду интерактивные социально-педагогические технологии, обеспечивающие формирование социально-приемлемого поведения и мотивации на здоровый образ жизни.
- осуществлять сопровождение и содействовать социальной адаптации обучающихся.

Дата	Содержание и формы деятельности	Курс	Уровень проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Работа с обучающимися						
	Участие в проведении заседания Совета по профилактике правонарушений в отделениях политехникума.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н. Члены Совета по профилактике отделений	ЛР 3	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Разработка информационных листов о профилактике негативных явлений и правонарушений среди подростков и молодежи.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Организация трудоустройства обучающихся с делинквентным поведением в каникулярное время при взаимодействии с мастерами п/о и Центром занятости населения.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н. Кураторы, мастера п/о, Центр занятости	ЛР 2	профессионально-личностное воспитание
	Проведение социально-педагогического исследования (изучение документов, социально-бытовых условий, внутрисемейных отношений, анализ анамнестических данных, наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, выявление причин пропусков занятий, неадекватного поведения и др.) обучающихся с девиантным поведением, в том числе в рамках реализации программы социально-педагогической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3,7,9, 11,13	профессионально-личностное воспитание гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Проведение индивидуального	1-4	Уровень	Смирнова	ЛР 3,	профессионально-личностное

	консультирования и воспитательных бесед с обучающимися по проблемам отклоняющегося поведения.		учреждения	М.Н.	7	воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение индивидуального консультирования с обучающимися по социальным проблемам, разрешению конфликтных ситуаций, повышению адаптационных ресурсов.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение индивидуальной коррекционной работы в рамках реализации программы социально-педагогической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

	Проведение групповых и индивидуальных мероприятий в рамках реализации программы по формированию семейных ценностей у обучающихся	1-2	Городской уровень	Смирнова М.Н., МБУ ЦСПП «Ковчег»	ЛР 12	профессионально-личностное воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение индивидуальной профилактической работы в рамках реализации Программы социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющими признаки социального неблагополучия.	1-4	Городской уровень	Смирнова М.Н., субъекты профилактики правонарушений	ЛР 2, 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение групповой профилактической и	1-2	Уровень	Смирнова	ЛР 2,	профессионально-личностное

	коррекционной работы с обучающимися в рамках реализации Программы профилактики рискованного поведения.		учреждения	М.Н.	3, 7, 8	воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Содействие вовлечению обучающихся с девиантным поведением в общественно-полезную и досуговую (секции, кружки, молодёжные центры и пр.) деятельность.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы, мастера п/о	ЛР 2	профессионально-личностное воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
	Содействие занятости обучающихся с девиантным поведением на период каникул – трудоустройство, отдых в загородном лагере.	1-2	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы, мастера п/о	ЛР 2, 4	профессионально-личностное воспитание
	Проведение групповых и внеклассных мероприятий по профилактике правонарушений, правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни (в том числе в онлайн режиме): Групповое консультирование с презентацией видеофильма «Профилактика дорожно-транспортных правонарушений»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3	гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Дискуссия «Я и закон» (2,3,4 курс по запросу)	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3	гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	Дискуссия «Свобода и ответственность»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3, 7, 8	гражданско-правовое и патриотическое воспитание; профессионально-личностное воспитание
	Дискуссия «Алкоголь – мифы и реальность»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Дискуссия «Вся правда о курении»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Деловая игра «Осторожно – наркотики»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Видеолекторий и публикации на тему: «Профилактика употребления алкоголя и формирования алкогольной зависимости» в сообществе «Социально – психологическая служба» в социальной сети «В контакте»	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Видеолекторий и публикации на тему: «Осторожно - наркотики» в сообществе «Социально – психологическая служба» в социальной сети «В контакте»	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Ролевая игра «Степной огонь» (профилактика ВИЧ)	3	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Информационная выставка в онлайн формате «Знать. Помнить. Жить.»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 9	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Практикум «Мужчина и женщина»	1	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 7, 12	профессионально-личностное воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

	Видеолектории публикации на тему: «Семейные ценности» в сообществе «Социально – психологическая служба» в социальной сети «В контакте»	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 12	профессионально-личностное воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Тренинг по формированию жизненных навыков и ценностных ориентаций в рамках реализации Программы профилактики рискованного поведения.	1-2	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 2, 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Занятия по профилактике рискованного поведения в рамках реализации Программы профилактики рискованного поведения.	1-2	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 2, 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Дискуссия «Проблема сексуальных	1	Уровень	Смирнова	ЛР	духовно-нравственное и

	отношений подростков»		учреждения	М.Н.	9,12	культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	• Тренинг «Конфликты и пути их разрешения»	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	Проведение совместных рейдов в семьи обучающихся «группы риска».	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы, мастера п/о, субъекты профилактики правонарушений	ЛР 3,7,9, 11,13	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
Работа с родителями, законными представителями						
	Проведение социально-педагогического исследования (изучение и анализ социально-бытовых условий, семейно-бытовых отношений, выявление социального неблагополучия) семей обучающихся с девиантным поведением.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3,7,9, 11,13	профессионально-личностное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Осуществления индивидуального консультирования родителей обучающихся с девиантным поведением по различным	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы,	ЛР 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и

	направлениям: информационное, правовое, социально-педагогическое (просвещение в вопросах воспитания, создания оптимальных внутрисемейных взаимоотношений), профилактическое.			мастера п/о		патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении, имеющими признаки социального неблагополучия.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы, мастера п/о, субъекты профилактики правонарушений	ЛР 2, 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями и законными представителями по разрешению социально-педагогических проблем, по необходимости рекомендательное направление к различным специалистам для повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися.	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н., кураторы, мастера п/о, субъекты профилактики правонарушений	ЛР 2, 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
	Осуществление взаимодействия с законными представителями по социальному	1-4	Уровень учреждения	Смирнова М.Н.	ЛР 3, 7, 8	профессионально-личностное воспитание;

	сопровождению и социальной защите обучающихся.					гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.
--	--	--	--	--	--	--

Должность _____ / _____ /

Справка:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Организация воспитательной работы по следующим модулям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.